



## पाठ्यक्रम फाईल

क्यूपी नाम: वास्तुशास्त्र- कनिष्ठ सहायक ( वास्तुशास्त्र- कनिष्ठ सहायक )

क्यूपी कोड: QP कोड: EDU/Q6001

संस्करण: 1.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

नमूना पाठ्यक्रम संस्करण: 1.0

द्वारा प्रस्तुत:

महर्षि सांदीपनि राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान, उज्जैन  
वेदविद्या मार्ग, चिंतामन गणेश, पो: जवासिया, उज्जैन - 456006



## अंतर्वस्तु

प्रशिक्षण पैरामीटर .....	3
कार्यक्रम अवलोकन .....	4
प्रशिक्षण परिणाम .....	4
अनिवार्य मॉड्यूल .....	5
मॉड्यूल 1: कौशल भारत मिशन का परिचय और वास्तुशास्त्र कनिष्ठ सहायक .....	6 की भूमिका
मॉड्यूल 2 : परिचय को वि अस्तुशास्त्र अ .....	७
मॉड्यूल 3 : परिचय भू उ खंड विचार .....	.8
मॉड्यूल 4 : विचार -विमर्श का परिचय .....	9
मॉड्यूल 5 : शिलान्यस .....	10
मॉड्यूल ६ : वास्तु से परिचय .....	. 1 1
मॉड्यूल 7 : परिचय को ग रि हरंभ 1 2 .....	
मॉड्यूल 8 : परिचय को वास्तुशास्त्रीय मत (राय) .....	1 3
मॉड्यूल 9 : रोजगार कौशल .....	1 4
अनुलग्नक .....	1 5
ट्रेनर आवश्यकताएँ .....	1 5
आंकलन करनेवाला आवश्यकताएँ .....	1 6
औजार और उपकरण.....	17
आकलन रणनीति .....	1 8
शब्दावली .....	1 9
परिवर्णी शब्द और संक्षिप्तीकरण .....	2 0



## प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	शिक्षात्मक
उप-क्षेत्र	शिक्षा, प्रशिक्षण और अनुसंधान
पेशा	वास्तुशास्त्र-कनिष्ठ सहायक
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	2.5
गठबंधन को एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड	एनसीओ-2351.9900
न्यूनतम शिक्षात्मक योग्यता और अनुभव	<ul style="list-style-type: none"><li>8वीं कक्षा उत्तीर्ण और निरंतर शिक्षा प्राप्त।</li><li>8वीं कक्षा उत्तीर्ण तथा 1 वर्ष का अनुभव।</li><li>9वीं कक्षा पास.</li><li>वास्तुशास्त्र का बुनियादी ज्ञान और पढ़ने-लिखने में दक्षता के साथ संबंधित क्षेत्र में पांच वर्ष का अनुभव और न्यूनतम आयु 15 वर्ष।</li></ul>
पूर्व-अपेक्षा लाइसेंस या प्रशिक्षण	नहीं
न्यूनतम काम प्रवेश आयु	15
अंतिम समीक्षित पर	23/06/2023
अगला समीक्षा तारीख	23/06/2026
एनएसक्यूसी अनुमोदन तारीख	23/06/2023
क्यूपी संस्करण	1.0
नमूना पाठ्यक्रम निर्माण तारीख	23/06/2023
नमूना पाठ्यक्रम वैध ऊपर को तारीख	23/06/2026
नमूना पाठ्यक्रम संस्करण	1.0
न्यूनतम अवधि का अवधि	240 घंटे
अधिकतम अवधि का अवधि	240 घंटे



## कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग को सारांशित अंत उद्देश्य का कार्यक्रम साथ में साथ इसका अवधि।

### प्रशिक्षण परणाम

पर अंत का कार्यक्रम, शिक्षार्थी चाहिए पास होना अधिग्रहीत सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल को:

- वैदिक साहित्य का ज्ञान प्राप्त करें
- वास्तुशास्त्र का मूल ज्ञान प्राप्त करें।
- पंचांग का मूल ज्ञान।
- किसी को भी शिक्षा में सफलता पाने और नौकरी पाने के लिए मार्गदर्शन करने में सक्षम।
- फलादेश के माध्यम से परोपकार के साथ-साथ अभ्यर्थी अपना स्वयं का रोजगार भी खोल सकते हैं।
- बुनियादी वास्तुशास्त्र के बारे में जानता है।
- शुभ तथा अशुभ समय का पूर्व आकलन करें।
- आय रोग तथा कैरियर एवं व्यवसाय में लाभ हानि का सटीक ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम।

### अनिवार्य मॉड्यूल

मेज़ सूचियों मॉड्यूल और उनकी अवधि संगत को अनिवार्य संख्या क्यूपी.

ओपन स्कूल और मॉड्यूल विवरण	लिखित अवधि	व्यावहारिक अवधि	काम पर प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	काम पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
एनओएस कोड - MSRVVP/VSK01 कौशल भारत मिशन का परिचय और वास्तुशास्त्री कनिष्ठ सहायक की भूमिका ओपन स्कूल संस्करण-1.0 एनएसक्यूएफ स्तर-2.5	05:00	00:00	0:00	0:00	15:00
मॉड्यूल 1: परिचयकौशल भारत मिशन और भूमिका एक का वास्तुशास्त्र कनिष्ठ सहायक	05:00	00:00	0:00	00:00	15:00



एनओएस कोड - एमएसआरवीवीपी/वीएसके02 वास्तुशास्त्र का परिचय ओपन स्कूल संस्करण-1.0 एनएसक्यूएफ स्तर-2.5	05:00	05:00	0:00	0:00	
मॉड्यूल 2: वास्तुशास्त्र का परिचय	05:00	05:00	0:00	0:00	
एनओएस कोड - MSRVVP/VSK03 भूखण्ड विचार ओपन स्कूल संस्करण-1.0 एनएसक्यूएफ स्तर-2.5	10:00	20:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 3: भूखण्ड विचार	10:00	20:00	00:00	00:00	30:00
एनओएस कोड- MSRVVP/VSK04 दिग्विचार ओपन स्कूल संस्करण-1.0 एनएसक्यूएफ स्तर-2.5	05:00	05:00	05:00	00:00	15:00
मॉड्यूल 4: दिग्विचार	05:00	05:00	05:00	00:00	15:00
एनओएस कोड- MSRVVP/VSK05 शिलान्यासा ओपन स्कूल संस्करण-1.0 एनएसक्यूएफ स्तर-2.5	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 5 : शिलान्यासा	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
एनओएस कोड- MSRVVP/VSK06 वास्तुभेद का परिचय एनओएस संस्करण-1.0 एनएसक्यूएफ स्तर-2.5	20:00	25:00	15:00	00:00	60:00
वास्तुभेद का परिचय	20:00	25:00	15:00	00:00	60:00
एनओएस कोड - एमएसआरवीवीपी/वीएसके07 गृहरम्भ का परिचय ओपन स्कूल संस्करण-1.0 एनएसक्यूएफ स्तर-2.5	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 7: परिचय गृहरम्भ	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
एनओएस कोड - MSRVVP/VSK08 वास्तुमित्र मत(राय) ओपन स्कूल संस्करण-1.0	15:00	15:00	00:00	00:00	30:00



एनएसक्यूएफ स्तर-2.5					
मॉड्यूल 8: वास्तुशास्त्रीय मत(राय)	15:00	15:00	00:00	00:00	30:00
एनओएस कोड - MSRVVP/VSK09 रोजगार कौशल ओपन स्कूल संस्करण-1.0 एनएसक्यूएफ स्तर-2.5	30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 9: रोजगार कौशल	30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
कुल अवधि	110:00	100:00	30:00	00:00	240:00

## मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल १: परिचय को कौशल भारत मिशन और भूमिका का ए वास्तुशास्त्र कनिष्ठ सहायक

MSRVVP/VSK01, v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणाम:

- चर्चा करना भूमिका और की जिम्मेदारियां एक वास्तुशास्त्र कनिष्ठ सहायक

अवधि : 05:00	अवधि : 00:00
लिखित – चाबी सीखना परणाम	व्यावहारिक – चाबी सीखना परणाम



<ul style="list-style-type: none"><li>• कौशल भारत मिशन का परिचय। सूची भूमिका और जिम्मेदारियाँ और वास्तुशास्त्र कनिष्ठ सहायक.</li><li>• चर्चा करना काम के अवसर वास्तुशास्त्र कनिष्ठ सहायक.</li></ul>	
<b>कक्षा एड्स:</b>	
व्हाइटबोर्ड, निशान कलम, प्रोजेक्टर, किताबें	
<b>औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</b>	
एन/ए	



## मॉड्यूल 2 : वास्तुशास्त्र का परिचय

MSRVVP/VSK02, v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणाम:

पर अंत का प्रशिक्षण, प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य को:

- कौशल भारत मिशन का ज्ञान
- चर्चा करना दायरा का क्षेत्र, उप-क्षेत्र और उपलब्ध रोजगार अवसर।
- दैनिक जीवन में वास्तुशास्त्र का उपयोग।

<i>अवधि: 05:00</i>	<i>अवधि: 05:00</i>
<b>लिखित – चाबी सीखना परणाम</b>	<b>व्यावहारिक – चाबी सीखना परणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• वास्तुशास्त्र का परिचय प्राप्त करेंगे</li><li>• वास्तुशास्त्र के विषयों को जानकर वे इसका दैनिक जीवन में उपयोग कर सकेंगे।</li><li>• वास्तु दोषों को दूर करने में सक्षम।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• वास्तुशास्त्र के विषयों को जानकर समाज का मार्गदर्शन करेंगे।</li></ul>
<b>कक्षा एड्स</b>	
व्हाइट बोर्ड, मार्कर, प्रोजेक्टर, लैपटॉप, पावर प्वाइंट प्रेजेंटेशन, प्रतिभागी पुस्तिका और संबंधित मानक संचालन प्रक्रियाएं, पंचांग,	
<b>औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</b>	
इंच टेप (मापने का टेप), ट्रॉवेल (खुरपी), पानी का डिब्बा	





### मॉड्यूल 3: परिचय: भुखंड विचार

MSRVVP/VSK03, V.1 पर मैप किया गया

#### टर्मिनल नतीजा:

पर अंत का प्रशिक्षण, प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य को:  
घरों के लिए सही जगह चुनने हेतु मार्गदर्शन।

<b>अवधि: 10:00</b>	<b>अवधि: 20:00</b>
<b>लिखित – चाबी सीखना परणाम</b>	<b>व्यावहारिक – चाबी सीखना परणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• भूमि के विभिन्न रूपों के बारे में जानेंगे।</li><li>• भूमि से संबंधित तथ्य जानेंगे।</li><li>• मकान निर्माण के लिए उपयुक्त भूमि का चयन करेंगे।</li><li>• भूमि को शुद्ध करके सुरक्षित रूप से मकान बनाएं।</li><li>• घर का उचित तरीके से नवीनीकरण करेंगे।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• सर्वोत्तम भूमि का चयन करके समाज को स्वस्थ वातावरण देने में सक्षम होना।</li></ul>
<b>कक्षा एड्स:</b>	
कंप्यूटर, प्रिंटर, प्रोजेक्टर, सफ़ेद तख़्ता/ पलटना चार्ट, मार्कर, डस्टर, पंचांग।	
<b>औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</b>	
इंच टेप (मापने का टेप), खुरपी, पानी का डिब्बा।	



## मॉड्यूल 4: दिग्विचार

MSRVVP/VSK04, V.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणाम:

पर अंत का प्रशिक्षण में सर्वोत्तम दिशा का चयन कर विद्यार्थी धनहानि, रोजगारहानि जैसी समस्याओं से समाज को मुक्ति दिला सकेंगे।

<i>अवधि: 05:00</i>	<i>अवधि: 05:00</i>
<b>लिखित – चाबी सीखना परणाम</b>	<b>व्यावहारिक – चाबी सीखना परणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• घर का नक्शा ठीक से बनाना सीखेंगे.</li><li>• घर में आ रही बाधाओं को दूर करेंगे।</li><li>• घर में दिशा-निर्देशानुसार पेड़-पौधे लगाएंगे।</li><li>• घर में आने वाली आकस्मिक बाधाओं का समाधान करेंगे।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ग्रहों के ज्ञान से किसी विशेष व्यक्ति के शरीर के अंगों की ताकत का अनुमान तथा समाधान।</li><li>• वे वास्तु स्थान और शकुनों के ज्ञान से अच्छे जल स्रोत का पता लगाएंगे।</li><li>• जिन वृक्षों के पास पानी उपलब्ध है, उनके बारे में जानकारी होने से समाज जल संकट से निजात पा सकेगा।</li></ul>
<b>कक्षा एड्स</b>	
कंप्यूटर, प्रिंटर, प्रोजेक्टर, सफेद तख्ता/ पलटना चार्ट, मार्कर, डस्टर, पंचांग।	
<b>औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</b>	
इंच टेप (मापने वाला टेप).	



## मॉड्यूल 5: शिलान्यास

MSRVVP/VSK05, V.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

पर अंत का प्रशिक्षण, प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य को:  
आधारशिला रखें.

<b>अवधि: 10:00</b>	<b>अवधि: 15:00</b>
<b>लिखित – चाबी सीखना परणाम</b>	<b>व्यावहारिक – चाबी सीखना परणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• भूमि का चयन वर्णानुक्रम में करेंगे।</li><li>• घर की आधारशिला वैदिक रीति से रखेंगे।</li><li>• घर को समृद्ध बनाएंगे।</li><li>• घर में आने वाली विपत्तियों का निवारण करेंगे।</li><li>• घर में अच्छा माहौल बनाएंगे।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ब्रह्मानाड़ी के अनुसार आधारशिला रखने से विद्यार्थी जीवन में सफलता का मार्ग प्रशस्त कर सकेंगे।</li></ul>
<b>कक्षा एड्स</b>	
कंप्यूटर, प्रिंटर, प्रोजेक्टर, सफ़ेद तख़्ता/ पलटना चार्ट, मार्कर, डस्टर, पंचांग।	
<b>औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</b>	
इंच टेप (मापने का टेप), खुरपी, पानी का डिब्बा।	



## मॉड्यूल ६: वास्तुभेद का परिचय

MSRVVP/VSK06, V.1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

पर अंत का प्रशिक्षण, प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य को:

आवासीय आदि ८१ प्रकार के वास्तु को सीखकर समाज को उत्तम स्वास्थ्य प्रदान करें।

<i>अवधि: 20:00</i>	<i>अवधि: 25:00</i>
<b>लिखित – चाबी सीखना परणाम</b>	<b>व्यावहारिक – चाबी सीखना परणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• आवासीय वास्तुकला के विभिन्न अंतरों को जानकर हम समाज को उचित दिशा-निर्देश प्रदान करने में सक्षम होंगे।</li><li>• व्यवसाय में प्रगतिशील वृद्धि का मार्ग प्रशस्त करने में सक्षम।</li><li>• मंदिर को सुंदर और शांतिपूर्ण बनाने के लिए दिशा-निर्देश दे सकेंगे।</li><li>• मंदिर निर्माण के लिए उपयुक्त भूमि का चयन करेंगे।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• वास्तु के माध्यम से व्यापार में लाभ और हानि का मार्ग निर्धारित कर सकेंगे।</li><li>• व्यापारिक वास्तुकला के निर्माण की विधि बताकर व्यापारियों के व्यापार में वृद्धि करना।</li></ul>
<b>कक्षा एड्स</b>	
कंप्यूटर, प्रिंटर, प्रोजेक्टर, सफ़ेद तख़्ता/ पलटना चार्ट, मार्कर , डस्टर, पंचांग।	
<b>औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</b>	
इंच टेप (मापने वाला टेप)	



## मॉड्यूल 7: परिचय गृहरम्भ

MSRVVP/VSK07, V.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणाम:

पर अंत का प्रशिक्षण, प्रतिभागियों इच्छा समाज को शारीरिक, मानसिक और आर्थिक समस्याओं से मुक्ति दिलाने में सक्षम हो सकेंगे।

<b>अवधि: 10:00</b>	<b>अवधि: 15:00</b>
<b>लिखित – चाबी सीखना परणाम</b>	<b>व्यावहारिक – चाबी सीखना परणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>समाज को मकान निर्माण के लिए उचित शुभ समय उपलब्ध कराएंगे।</li><li>निर्माण के दौरान आने वाली बाधाओं से समाज को सुरक्षा प्रदान करना।</li><li>कालानुगुण (समय और ऋतु के अनुसार) गृह निर्माण की विधियाँ बता सकते हैं।</li><li>गृह निर्माण के निषिद्ध विषयों पर प्रकाश डालिए।</li><li>घर को समृद्ध बनाए रखने के लिए शुभ मुहूर्त निकालेंगे।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>वास्तु के अनुसार निर्माण कार्य बिना किसी परेशानी के समय पर पूरा करने में सक्षम होंगे।</li></ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री</b>	
कंप्यूटर, प्रिंटर, प्रोजेक्टर, सफ़ेद तख़्ता/ पलटना चार्ट, मार्कर, डस्टर, पंचांग,	
<b>औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</b>	
इंच टेप (मापने का टेप), ट्रॉवेल (खुरपी), पानी का डिब्बा	



## मॉड्यूल 8: वास्तुशास्त्रीय मत(राय)

MSRVVP/VSK08, V.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल नतीजा:

पर अंत का प्रशिक्षण, प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य यह जानना कि देश में तूफान, बारिश, दुर्घटनाएं और आग लगने की दुर्घटनाओं का पूर्व अनुमान लगाकर उन्हें होने से रोका जा सकता है।

<b>अवधि 15:00</b>	<b>अवधि: 15:00</b>
<b>लिखित – चाबी सीखना परणाम</b>	<b>व्यावहारिक – चाबी सीखना परणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>विभिन्न आचार्यों के अनुसार मकान निर्माण की विधि सीखेंगे।</li><li>वास्तु के संबंध में आचार्यों के मत से परिचित होकर हम समाज को सही दिशा में मार्गदर्शन कर सकेंगे।</li><li>आचार्यों के विभिन्न मतों का विश्लेषण करने के बाद सर्वोत्तम मत का निर्णय करने में सक्षम होंगे।</li><li>उचित स्थानों पर कूपडी, जल स्थान, कुआं, तालाब आदि का निर्माण करा सकेंगे।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>अच्छे आर्किटेक्ट बनकर वे पैसे के साथ-साथ लोगों की मदद भी कर सकेंगे।</li><li>भूकंप और तूफान जैसी समस्याओं (आपदा) से रक्षा करने में सक्षम होंगे।</li></ul>
<b>कक्षा एड्स:</b>	
कंप्यूटर, प्रिंटर, प्रोजेक्टर, सफ़ेद तख़्ता/ पलटना चार्ट, मार्कर , डस्टर, पंचांग।	
<b>औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</b>	
इंच टेप (मापने वाला टेप)	



## मॉड्यूल 9: रोजगार कौशल (30 घंटे) MSRVVP/VSK09, V.1

### पर मैप किया गया

#### टर्मिनल परिणाम:

- टीम के सदस्यों, ग्राहकों, विक्रेताओं, आगंतुकों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- व्यक्तिगत और पेशेवर
- डिजिटल और वित्तीय साक्षरता जिसमें कंप्यूटर प्रणाली के बुनियादी घटक और संबंधित अवधारणा, पैसे की बचत, बैंक खाता खोलना और कर दाखिल करना शामिल है वापस करना

अवधि : 30 :00

#### मुख्य शिक्षण परिणाम

- नौकरी पाने में रोजगार कौशल के महत्व पर चर्चा और आवश्यकताएँ
- संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि के बारे में बताएं जिनका पालन एक जिम्मेदार व्यक्ति बनने के लिए आवश्यक है। नागरिक।
- दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ अभ्यास कैसे करें आचरण
- 21वीं सदी पर चर्चा करें कौशल।
- सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और विभिन्न क्षेत्रों में निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें। परिस्थितियों।
- उचित बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें बोला जा रहा है
- यह प्रदर्शित करें कि दूसरों के साथ शिष्ट तरीके से संवाद कैसे किया जाए अन्य.
- दूसरों के साथ मिलकर काम करने का प्रदर्शन करें टीम
- सभी लिंगों के साथ उचित व्यवहार कैसे किया जाए यह दिखाएं लोक निर्माण विभाग
- समाजिक मुद्दों की रिपोर्टिंग के महत्व पर चर्चा
- वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित और पारदर्शी तरीके से उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें। सुरक्षित रूप से.
- व्यय, आय और रोजगार के प्रबंधन का महत्व समझाएं। बचत.
- कानूनी अधिकारों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्व को समझाएं और कानून
- डिजिटल उपकरणों को संचालित करने और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और प्रभावी तरीके से उपयोग करने का तरीका बताएं। सुरक्षित रूप से
- ब्राउज़िंग, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक पहुँचने के लिए इंटरनेट का उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें। सुरक्षित रूप से और सुरक्षित रूप से
- संभावित व्यवसाय के अवसरों की पहचान करने, धन की व्यवस्था के लिए स्रोतों और संभावित कानूनी और वित्तीय विकल्पों पर चर्चा तथा चुनौतियों पर विचार।
- ग्राहकों की आवश्यकताओं की पहचान करने और उन्हें संबोधित करने के महत्व को समझाइए।



न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ				टिप्पणी
		प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
वास्तुशास्त्र के ज्ञान के साथ वेदविभूषण	वास्तुशास्त्र अभ्यास	2	वास्तुशास्त्र अभ्यास	नहीं	न	न
वेद के ज्ञान के साथ स्नातक की डिग्री वास्तुशास्त्र	वास्तुशास्त्र अभ्यास	1	वास्तुशास्त्र अभ्यास	एन/ए	एन/ए	एन/ए
ज्योतिष में स्नातक की डिग्री के साथ ज्ञान वास्तुशास्त्र	वास्तुशास्त्र अभ्यास	1	वास्तुशास्त्र अभ्यास	एन/ए	एन/ए	एन/ए
वास्तु के ज्ञान के साथ ज्योतिष में डिप्लोमा	वास्तुशास्त्र अभ्यास	1	वास्तुशास्त्र अभ्यास	एन/ए	एन/ए	एन/ए
पारंपरिक चिकित्सक	वास्तुशास्त्र के ज्ञान सहित वेद	10	वेद का ज्ञान वास्तुशास्त्र	एन/ए	एन/ए	एन/ए

- स्वच्छता बनाए रखने और पहनावे के महत्व पर चर्चा करें उचित रूप से
- एक बनाने के पर्ची
- खोजने और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें नौकरियाँ
- बच्चों के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें। साक्षात्कार
- चर्चा करें कि प्रशिक्षुता के लिए खोज और पंजीकरण कैसे करें अवसर।

#### कक्षा सहायक सामग्री

लैपटॉप, व्हाइट बोर्ड,





अनुसंगनक

ट्रेनर आवश्यकताएं



ट्रेनर प्रमाणीकरण	
कार्यक्षेत्र प्रमाणीकरण	प्लैटफॉर्म प्रमाणीकरण
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित "वास्तुशास्त्र- कनिष्ठ सहायक", QP: "EDU/Q6001 v1.0" पर मैप किया गया, न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है	यह अनुशंसा की जाती है कि प्रशिक्षक नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)" योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, V2.0। न्यूनतम स्वीकार्य स्कोर 80% है।



## मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
ज्योतिष ज्ञान सहित वेदविभूषण	वेद का ज्ञान और वास्तुशास्त्र का अभ्यास	3	वास्तुशास्त्र अभ्यास	1	वेदों का ज्ञान और वास्तुशास्त्र का अभ्यास	ना
वास्तुशास्त्र के ज्ञान के साथ ज्योतिष में स्नातक की डिग्री	वेद का ज्ञान और वास्तुशास्त्र का अभ्यास	2	वास्तुशास्त्र अभ्यास	1	वेदों का ज्ञान और वास्तुशास्त्र का अभ्यास	एन/ए
वास्तुशास्त्र के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री	वेद का ज्ञान और वास्तुशास्त्र का अभ्यास	2	वास्तुशास्त्र अभ्यास	1	वेदों का ज्ञान और वास्तुशास्त्र का अभ्यास	एन/ए
वास्तु में 1 वर्षीय प्रमाणपत्र/डिप्लोमा	वेद का ज्ञान और वास्तुशास्त्र का अभ्यास	3	वास्तुशास्त्र अभ्यास	1	वेदों का ज्ञान और वास्तुशास्त्र का अभ्यास	एन/ए
पारंपरिक चिकित्सक	वेद का ज्ञान और वास्तुशास्त्र का अभ्यास	10	वेद का ज्ञान वास्तुशास्त्र	1	वेदों का ज्ञान और वास्तुशास्त्र का अभ्यास	एन/ए

### आंकलन करनेवाला प्रमाणीकरण

कार्यक्षेत्र प्रमाणीकरण	प्लैटफॉर्म प्रमाणीकरण
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित "वास्तुशास्त्र-कनिष्ठ सहायक", QP: "EDU/Q6001 v1.0" पर मैप किया गया, न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है	यह अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)" योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, V2.0। न्यूनतम स्वीकार्य स्कोर 80% है।



## उपकरण और साजो-सामान

सूची का औजार और उपकरण के लिए रोजगार कौशल		
एस नहीं।	नाम का उपकरण	मात्रा
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और इंटरनेट कनेक्शन मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर के साथ और वर्कशीट सॉफ्टवेयर (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर चाहिए दोनों में से एक नवीनतम हो संस्करण या एक/दो संस्करण नीचे)	जैसा आवश्यक
2.	ऊपर	जैसा आवश्यक
3.	स्कैनर वीर्य प्रिंटर	जैसा आवश्यक
4.	कंप्यूटर टेबल	जैसा आवश्यक
5.	कंप्यूटर कुर्सियों	जैसा आवश्यक
6.	एलसीडी प्रक्षेपक	जैसा आवश्यक
7.	सफेद तख्ता 1200मिमी एक्स 900मिमी	जैसा आवश्यक
8.	दूरबीन	जैसा आवश्यक
9.	इंच टेप (मापने वाला टेप)	जैसा आवश्यक
10.	खुरपी (ट्रॉवेल)	जैसा आवश्यक
11।	पानी का डिब्बा	जैसा आवश्यक



## मूल्यांकन रणनीति

- मूल्यांकन महर्षि संदीपनी राष्ट्रीय वेद विद्या प्रतिष्ठान (MSRVVP) के साथ पैलबद्ध स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ताओं की अवधारणा पर आधारित होगा, जिन्हें मूल्यांकन तकनीकों पर पहचाना, चुना, प्रशिक्षित और प्रमाणित किया जाएगा। इन मूल्यांकनकर्ताओं को निर्धारित मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन करने के लिए संरेखित किया जाएगा।
- एमएसआरवीवीपी केवल प्रशिक्षण केंद्रों या एमएसआरवीवीपी द्वारा अधिकृत निर्दिष्ट परीक्षण केंद्रों पर ही मूल्यांकन करेगा।
- आदर्श रूप से, मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया होगी जिसमें दो अलग-अलग चरण शामिल होंगे:
  - A. प्रशिक्षकों द्वारा सतत मूल्यांकन
  - बी. एमएसआरवीवीपी द्वारा सत्रांत / अंतिम मूल्यांकन
- संबंधित क्यूपी में प्रत्येक राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस) को वेटेज दिया जाएगा। एनओएस में प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड को कार्य के सापेक्ष महत्व और गंभीरता के आधार पर सिद्धांत और/या व्यावहारिक के लिए अंक दिए जाएंगे।
- इससे प्रत्येक क्यूपी के लिए प्रश्न बैंक/पेपर सेट तैयार करने में सुविधा होगी। इनमें से प्रत्येक पेपर सेट/प्रश्न बैंक एमएसआरवीवीपी के माध्यम से विषय विशेषज्ञों द्वारा बनाए गए हैं, विशेष रूप से व्यावहारिक परीक्षण और परिभाषित सहनशीलता, फिनिश, सटीकता आदि के संबंध में।
- अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग प्रस्तावित है:
  - i. लिखित परीक्षा: इसमें निम्नलिखित शामिल होंगे
    - (i) सत्य/असत्य कथन और/या
    - (ii) बहुविकल्पीय प्रश्न और/या
    - (iii) मिलान प्रकार के प्रश्न।
    - (iv) रिक्तस्थान की पूर्ति
  - ii. प्रैक्टिकल टेस्ट: इसमें प्रोजेक्ट ब्रीफिंग के अनुसार तैयार किया जाने वाला टेस्ट जॉब शामिल होगा, जिसमें



आवश्यक उपकरण, उपकरण और यंत्रों का उपयोग करके उचित कार्य चरणों का पालन किया जाएगा। अवलोकन के माध्यम से उम्मीदवार की योग्यता, विवरणों पर ध्यान, गुणवत्ता चेतना आदि का पता लगाना संभव होगा।

- iii. संरचित मौखिक परीक्षा: इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में मौजूद विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहारिक पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाएगा।

## संदर्भ

### शब्दकोष

<b>क्षेत्र</b>	सेक्टर अलग-अलग व्यावसायिक संचालनों का समूह है, जिनके व्यवसाय और हित समान होते हैं। इसे अर्थव्यवस्था के एक अलग उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है, जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
<b>उप-क्षेत्र</b>	उप-क्षेत्र को उसके घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर आगे के विभाजन से प्राप्त किया जाता है।
<b>पेशा</b>	पेशा है ए तय करना का काम भूमिकाएँ, कौन अभिनय करना समान/ संबंधित तय करना एक में कार्यो की उद्योग।
<b>नौकरी भूमिका</b>	नौकरी की भूमिका कार्यो के एक अनूठे समूह को परिभाषित करती है जो एक साथ मिलकर किसी संगठन में एक अनूठे रोजगार अवसर का निर्माण करते हैं।
<b>व्यावसायिक मानक (ओएस)</b>	व्यावसायिक मानक प्रदर्शन के उन मानकों को निर्दिष्ट करते हैं जिन्हें कार्यस्थल पर किसी कार्य को करते समय किसी व्यक्ति को प्राप्त करना चाहिए, साथ ही ज्ञान और समझ (केयू) भी जो उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने के लिए आवश्यक है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।



<b>प्रदर्शन मानदंड (पीसी)</b>	प्रदर्शन मानदंड (पीसी) वे कथन हैं जो किसी कार्य को निष्पादित करते समय अपेक्षित प्रदर्शन के मानक को निर्दिष्ट करते हैं।
<b>राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)</b>	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
<b>योग्यता पैक (QP)</b>	क्यूपी में ओ.एस. का सेट शामिल होता है, साथ ही नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंड भी शामिल होते हैं। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा जाता है।
<b>यूनिट कोड</b>	यूनिट कोड एक व्यावसायिक मानक के लिए एक अद्वितीय पहचानकर्ता है, जिसे 'एन' द्वारा दर्शाया जाता है
<b>इकाई शीर्षक</b>	इकाई शीर्षक इस बारे में स्पष्ट विवरण देता है कि पदधारी को क्या करने में सक्षम होना चाहिए।
<b>विवरण</b>	विवरण इकाई सामग्री का संक्षिप्त सारांश देता है। यह डेटाबेस पर खोज करने वाले किसी भी व्यक्ति के लिए यह सत्यापित करने में सहायक होगा कि यह वह उपयुक्त OS है जिसकी उन्हें तलाश है।



दायरा	कार्यक्षेत्र कथनों का एक समूह है जो चरों की उस सीमा को निर्दिष्ट करता है जिनसे किसी व्यक्ति को कार्य करने में निपटना पड़ सकता है, जिसका अपेक्षित प्रदर्शन की गुणवत्ता पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।
ज्ञान और समझ (केयू)	ज्ञान और समझ (केयू) ऐसे कथन हैं जो एक साथ तकनीकी, सामान्य, पेशेवर और संगठनात्मक विशिष्ट ज्ञान को निर्दिष्ट करते हैं जो किसी व्यक्ति को अपने कार्य को बेहतर ढंग से करने के लिए आवश्यक है। आवश्यक मानक.
संगठनात्मक संदर्भ	संगठनात्मक संदर्भ में संगठन की संरचना और उसके संचालन का तरीका शामिल होता है, जिसमें प्रबंधकों को उनके प्रासंगिक जिम्मेदारी वाले क्षेत्रों के बारे में परिचालनात्मक ज्ञान की सीमा भी शामिल होती है।
तकनीकी ज्ञान	तकनीकी ज्ञान विशिष्ट निर्दिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए आवश्यक विशिष्ट ज्ञान है।
मुख्य कौशल/सामान्य कौशल (जीएस)	कोर स्किल्स या जेनेरिक स्किल्स (GS) कौशलों का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी कार्य वातावरण में इन कौशलों की आम तौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आम तौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। OS के संदर्भ में, इनमें संचार संबंधी कौशल शामिल हैं जो लागू होते हैं अधिकांश नौकरी भूमिकाएँ.
ऐच्छिक	ऐच्छिक विषय एनओएस/एनओएस का समूह है, जिसे क्षेत्र द्वारा किसी नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदान के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशेषीकृत नौकरी की भूमिका के लिए एक क्यूपी के भीतर कई ऐच्छिक विषय हो सकते हैं। प्रशिक्षुओं को क्यूपी के सफल समापन के लिए कम से कम एक ऐच्छिक विषय चुनना होगा। ऐच्छिक.
विकल्प	विकल्प एनओएस/एनओएस का सेट है जिसे सेक्टर द्वारा अतिरिक्त कौशल के रूप में पहचाना जाता है। एक क्यूपी के भीतर कई विकल्प हो सकते हैं। विकल्पों के साथ क्यूपी को पूरा करने के लिए किसी भी विकल्प का चयन करना अनिवार्य नहीं है।

### संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण

अवधि	विवरण
क्यूपी	योग्यता पैक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा



ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
टीवीईटी	तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण
शराबी	मानक संचालन प्रक्रिया
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण